



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Mauro Ramonda
- **Materia di insegnamento:** Lingua e cultura latina
- **Classe e Sezione:** 1 alfa
- **Indirizzo di studio:** Ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La classe presenta una preparazione complessivamente adeguata, con livelli diversificati nella competenza di traduzione; dal test di ingresso di italiano emergono diffuse lacune in analisi logica e un livello discreto in analisi del periodo.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Si prevedono interventi di recupero, consolidamento e potenziamento, con adeguamento delle attività alle diverse esigenze degli alunni.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Per quanto concerne gli obiettivi educativi e didattici trasversali si fa riferimento al P.O.F. pubblicato sul Sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Per quanto concerne gli obiettivi disciplinari si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento di Lettere pubblicato sul Sito del Liceo.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Morfologia nominale

- Elementi di base.
- La 1a declinazione.
- Gli aggettivi femminili della 1a classe.
- La 2a declinazione.
- Gli aggettivi della 1a classe.
- La 3a declinazione.
- Gli aggettivi della 2a classe.
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi.
- Gli aggettivi pronominali.



- Gli avverbi.

Morfologia verbale

- L'indicativo e l'infinito presente di sum.
- L'indicativo e l'infinito presente attivo e passivo.
- L'imperativo presente e futuro.
- L'indicativo imperfetto attivo e passivo.
- L'indicativo futuro semplice attivo e passivo.
- L'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore di sum.
- L'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivo e passivo.
- Il participio perfetto.
- Il participio presente.
- I verbi in -io.

Sintassi

- L'apposizione e l'attributo.
- I complementi di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo e moto per luogo, agente, causa efficiente, modo, mezzo, denominazione, causa e fine.
- Il predicato nominale e verbale.
- Le congiunzioni coordinanti.
- I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, di compagnia e unione, di argomento, vantaggio e svantaggio, dativo di possesso, di tempo, di materia, di qualità, di limitazione.
- La proposizione causale con l'indicativo.

Civiltà e cultura

- La religione romana.
- Il mito.
- Il mondo degli eroi.

4.2 Secondo Pentamestre

Morfologia nominale

- La 4a declinazione.
- La 5a declinazione.
- I nomi e gli aggettivi indeclinabili, i nomi composti.
- I pronomi personali; i pronomi-aggettivi determinativi; i pronomi-aggettivi dimostrativi; i pronomi deittici; il pronome relativo; i pronomi e aggettivi interrogativi; i numerali.
- I gradi dell'aggettivo e dell'avverbio.

Morfologia verbale

- Il participio futuro e la perifrastica attiva.
- I verbi deponenti e semideponenti.
- L'infinito.
- Il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo.
- Il participio in funzione verbale.

Sintassi

- Il doppio dativo, i complementi di abbondanza e privazione, di allontanamento e origine.



- Le subordinate temporali con l'indicativo, relative proprie e infinitive; l'interrogativa diretta.
- Le subordinate complete volitive e complete dichiarative, il cum narrativo, la proposizione finale, la proposizione consecutiva, la proposizione interrogativa indiretta, la proposizione relativa impropria.
- Il participio in funzione verbale: participio congiunto e ablativo assoluto.

Civiltà e cultura

- La *domus* romana.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

Si prevedono raccordi tematici con altre materie (in particolare italiano, greco e storia); si affronterà un percorso di Educazione civica, nell'ambito del nucleo tematico "Costituzione", sulle parole della politica (2 ore).

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione partecipata, flipped classroom, relazioni e presentazioni scritte, orali e multimediali degli studenti, attività laboratoriali di traduzione e analisi dei testi.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Manuale di testo, appunti e schede fornite in classe o tramite Classroom / Moodle.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Nel trimestre si prevedono almeno tre valutazioni, di cui almeno una derivante da prova scritta. Nel pentamestre si prevedono almeno tre prove scritte e due orali.

Le prove scritte possono consistere, all'inizio, in esercizi di analisi e traduzione di frasi, mentre, successivamente, si passa all'esame di testi (con o senza vocabolario) di cui si richiede, a seconda degli obiettivi, la versione o la comprensione globale.

Le prove con valutazione orale potranno consistere anche in verifiche scritte strutturate o semistrutturate; qualora queste ultime avessero esito non sufficiente, si prevede almeno una valutazione orale derivante da prova orale.

6.2 Criteri di Valutazione

Nella valutazione si considerano i livelli di conoscenza, abilità e competenza degli studenti secondo le Griglie di valutazione definite dal Dipartimento di Lettere e pubblicate sul Sito.



MOTIVAZIONI DI EVENTUALI VARIAZIONI IN ITINERE

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico-disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca e di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Luogo e Data: Cuneo, 01/10/2026

Firma del Docente: _____